

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Карбасников А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи практики

Производственная (по профилю специальности) практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения и охватывает все основные объекты предприятий профессиональной деятельности выпускника. В течение этого периода студенты должны научиться организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, контролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность.

Цель практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний; получение производственного опыта для углубленного изучения теоретических дисциплин на 3 курсе; приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности; проверка готовности к самостоятельной работе будущего специалиста в условиях конкретного производства и др.

В процессе прохождения практики студент приобретает практический опыт в сфере профессиональной деятельности, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию производства, учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля на предприятиях охотничьего хозяйства; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи практики:

1. Ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, основными функциями подразделений;
2. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
3. Получение навыков конкретных видов профессиональной деятельности по своей специальности;
4. Закрепление и развитие приобретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельностью, контролируемой наставником (руководителем практики в принимающей организации);
5. Ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;
6. Развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива;
7. Подготовка и написание отчёта о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.

Студент, приступая к освоению производственной практики, должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;
 - методы экологического регулирования;
 - принципы размещения производств различного типа;
 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
 - охраняемые природные территории;
 - морфологию животных;
 - топографическое расположение их органов;
 - систематику животных;
 - основные закономерности происхождения и изменения животных;
 - географию расселения животных, природные зоны России;
 - виды промысловых животных;
 - особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
- уметь:
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
 - распознавать животных различных видов;
 - определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;
- владеть:
- технологиями сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- навыками использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в т.ч. специального;
- навыками работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индекс практики по учебному плану – ПП. Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению производственной (по профилю специальности) практики, должно относиться следующее. Студент должен быть способен использовать теоретические знания, полученные в ходе обучения по всем дисциплинам изучаемых модулей. Знания, умения и навыки, формируемые практикой, являются базой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения

Результатом освоения является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.1 Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

ПК 2.2 Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.
ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.
ПК 2.4 Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.
ПК 2.5 Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.
ПК 3.1 Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.
ПК 3.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.
ПК 3.3 Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.
ПК 3.4 Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей.
ПК 3.5 Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

4. Структура и содержание программы практики

Количество часов на освоение программы практики: всего – 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Учебная практика	ПП.04.01 Производственная практика	6	72	дневник практики
Всего		-	-	72	

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)	6
2	Основной (рабочий) этап соответствует содержанию программы практики	32
3	Обработка и анализ полученной информации	20
4	Подготовка отчета по практике	20
Всего		72

В течение всего периода практики студент ведет дневник, в котором описывает характер выполненных работ и оформляет отчет по практике, в котором отражает:

- 1 Общие сведения о предприятии.
- 2 Количественный и качественный состав охотничьих угодий.
- 3 Ведение хозяйственной деятельности на предприятии.
- 4 Вспомогательные службы предприятия.
- 5 Организация учета и отчетности.
- 6 Организация труда на предприятии.

Содержание разделов отчета:

- 1 Общие сведения о предприятии:

Место расположения предприятия, виды деятельности, оказываемые услуги, мощность, специализация, материальная база, техническая оснащенность. Основные показатели работы, перспективы развития предприятия.

Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с порядком прохождения практики, сбора материалов для оформления отчета.

- 2 Количественный и качественный состав охотничьих угодий:

Породный состав, категории площади земель и их целевое назначение, основные характеристики (лесорастительные условия, производительность, бонитет, запас, полнота и др.).

- 3 Ведение хозяйственной деятельности на предприятии.

Применяемые технологии охотничьего промысла, основы охотничьего собаководства, трофейное дело с основами таксидермии, формы и виды использования охотничьих ресурсов, оценка охотничьих угодий, биотехнические мероприятия и др.

- 4 Вспомогательные службы предприятия:

Котельные установки. Водоснабжение, канализация, очистные сооружения. Электроснабжение предприятия.

- 5 Организация учета и отчетности:

Документы, оформляемые при организации охот и осуществления хозяйственной деятельности. Формы отчетности. Структура и документооборот на предприятии. Система учета товарно-материальных ценностей.

- 6 Организация труда на предприятии

Организация труда и заработной платы различных категорий работников. Сменность работы предприятия. График работы. НОТ и ее применение на предприятии. Материальное и моральное поощрение работы. План повышения эффективности производства и мероприятия по НОТ. Выписка нарядов и начисление заработной платы за проделанную работу. Разделение и специализация труда, организация труда и отдыха, санитарно-гигиенические условия труда, психофизиологические условия труда, эстетические условия труда.

К отчету прилагаются схемы, графики, таблицы, чертежи. Проверенный руководителем практики отчет должен быть заверен подписью руководителя практики и печатью предприятия. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку. Отчет по производственной (по профилю специальности) практике оформляется в соответствии со стандартом предприятия. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 36.02.04 Охотоведение и звероводство по итогам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который проводится в форме собеседования.

Руководитель практики от технологического колледжа в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета. По итогам защиты практики выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем фирмы практики работы студента-практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- орфографическая и компоновочная грамотность;
- грамотно сделанные выводы.

Зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из академии, как имеющие академическую задолженность.

При проведении дифференцированных зачетов уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Критерии оценки отчета:

«Отлично» ставится, если отчет выполнен в соответствии с программой, на все вопросы дан полный ответ, прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности, представлен анализ по всем направлениям обследуемого предприятия. Отчет оформлен в

соответствие с методическими указаниями. Все схемы выполнены в компьютерном варианте. На вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы.

«Хорошо» ставится, если отчет выполнен в соответствии с программой, на все вопросы дан полный ответ, прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности, представлен анализ по всем направлениям обследуемого предприятия. Отчет оформлен в соответствии с методическими указаниями. Все схемы выполнены в компьютерном варианте. Однако были допущены неточности в изложении материала, оформлении отчета. В ответах на вопросы преподавателя студент допускал неточности в определении понятий.

«Удовлетворительно» ставится, если в отчете не полностью представлен материал по разделам рабочей программы, содержит описательный характер без достаточного анализа всех разделов. Логика и последовательность изложения имеет некоторые нарушения. Имеются неточности в оформлении отчета, схемы, выполнены карандашом, допущена небрежность и дан неполный ответ на поставленный вопрос. В ответах на вопросы преподавателя студент допускал неточности в определении понятий.

Материалы практики (отчет, характеристика отзыв и др.) после ее защиты хранятся в деканате технологического колледжа.

5. Условия реализации практики

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Форма организации практики – индивидуальная. Практика проводится в выездной форме на предприятиях, в организациях, учреждениях города и области. Осуществляется непрерывным циклом на предприятиях охотничьего хозяйства и зверофермах, соответствующих направлениям подготовки (специальности). Основные базы практики: Департамент по охране, контролю и использованию объектов животного мира Вологодской области и его структурные подразделения.

За организацию и проведение практики несет ответственность декан технологического колледжа. Руководителями практики от академии назначаются преподаватели технологического колледжа. Руководитель практики от академии:

- контролирует соответствие содержания практики основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий и при сборе материалов к отчету.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Предприятия, организации, учреждения города и области

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для СПО / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>

3. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

5. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература:

1. Литвинов, Владимир Игоревич. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. пособ. для студ. напр. подгот.: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, 35.03.01 – Лесное дело, 35.03.02 – Технология лесозаг. и деревоперер. пр-в, 35.03.04 –

Агрономия, 35.03.05 – Садо-водство, 35.03.06 – Агроинженерия, 35.03.07 – Технология производства и переработки с.-х. прод., 36.03.02 – Зоотехния, 36.05.01 – Ветеринария, 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 205 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1397/download>.

2. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по направл. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 164 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1639/download>.

3. Береговая, И. Б. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело / Береговая И. Б. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 230 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159748>.

Методические указания:

1. Программа производственной преддипломной практики : для учащихся по специальности 36.02.04 охотоведение и звероводство : метод. указ. / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 13, [1] с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1037/download>.

2. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства : метод. указ. для выполн. лаборат. работ / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 34 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1040/download>

3. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

4. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. спец. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональной направленности; -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; -основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - правовые нормы, регулирующие деятельность организаций и предприятий;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
О	трудовые и гражданско-правовые отношения, связанные с профессиональной	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>деятельностью; -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории; - морфологию животных; -топографическое расположение их органов; -систематику животных; -основные закономерности происхождения и изменения животных; -географию расселения животных, природные зоны России; -виды промысловых животных; -особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе; -нормы зоогигиены; -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и</p>	<p>лабораторных работ Экзамен</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>
		<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<p>дератизации помещений;</p> <p>-основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;</p> <p>-санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>-основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболевания;</p> <p>-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>-приемы оказания первой помощи животным;</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-правила делового общения;</p> <p>-этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</p> <p>-основные техники и приемы общения;</p> <p>-правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p> <p>-формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</p> <p>-составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</p> <p>-правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;</p> <p>-теории;</p> <p>-принципы рыночной экономики;</p> <p>-современное состояние и перспективы развития сельского, лесного и охотничьего хозяйства;</p> <p>-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; -особенности менеджмента в области ветеринарии; -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; -порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; -требования к бизнес-планам; -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками; -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<p>методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>-виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты;</p> <p>-рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;</p> <p>-технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;</p> <p>-породы и особенности использования охотничьих собак;</p> <p>-приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p> <p>-дарственные приоритеты в области охраны природы;</p> <p>-охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<p>-системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>-меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;</p> <p>-права коренных народов в использовании природных ресурсов;</p> <p>-зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;</p> <p>-общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;</p> <p>-научные основы полноценного кормления животных;</p> <p>-методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма;</p> <p>-нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;</p> <p>-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</p> <p>-способы повышения оплодотворяемости животных;</p> <p>-основы ветеринарии;</p> <p>-методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>-правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях;</p> <p>-требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>-приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>-способы хранения продукции.</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
1	2	3
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать эк-логические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
ПК 2.2.	Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

		<ul style="list-style-type: none"> -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; -определять видовой состав и кормовую базу участка; -проводить бонитировку угодий; -определять структуру популяции охотфауны; -оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять видовые и возрастные особенности
--	--	--

		<p>строения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы анализа функционирования систем организма животных; -определять и фиксировать физиологические константы животных; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -выявлять заболевших животных; <p>выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в природоохранных мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; -выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; -проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; -проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства; <p>хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обработку трофеев
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
ПК 2.2.	Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.	

ПК 2.4.	Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.	<ul style="list-style-type: none"> -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место;
ПК 2.5.	Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;

		<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-определять видовой состав и кормовую базу участка;</p> <p>-проводить бонитировку угодий;</p> <p>-определять структуру популяции охотфауны;</p> <p>-оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных;</p> <p>-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>-определять видовые и возрастные особенности строения животных;</p> <p>-использовать методы анализа функционирования систем организма животных;</p> <p>-определять и фиксировать физиологические константы животных;</p> <p>-определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;</p> <p>-выявлять заболевших животных;</p> <p>-выполнять несложные ветеринарные назначения; иметь практический опыт:</p> <p>-ориентации в охотничьих угодьях;</p> <p>-отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;</p> <p>-участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;</p> <p>-содержания и обучения охотничьих собак</p> <p>-ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;</p> <p>-преследовать и отстреливать животных;</p> <p>-проводить отлов животных;</p> <p>-содержать, кормить и подкармливать животных;</p> <p>-проводить обучение животных;</p> <p>-выявлять заболевших животных, определять вид - травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;</p>
ПК 3.1.	<p>Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.</p>	<p>-распознавать животных различных видов;</p> <p>определять по внешним признакам биологическое - состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности</p>
ПК.3.2	<p>Определять потребности в</p>	<p>различные виды программного обеспечения, в том</p>

	<p>средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.</p>	<p>числе специального;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; -принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; -поддерживать деловую репутацию; -создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; определять конкурентные преимущества организации (предприятия); -вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса; -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных
ПК.3.3	<p>Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.</p>	
ПК 3.4	<p>Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей.</p>	
ПК 3.5	<p>Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.</p>	

		<p>воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; -определять видовой состав и кормовую базу участка; -проводить бонитировку угодий; -определять структуру популяции охотфауны; -оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять видовые и возрастные особенности строения животных; -использовать методы анализа функционирования систем организма животных; -определять и фиксировать физиологические константы животных; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных; -выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; -иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> клеточного содержания промысловых животных; -определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; -анализировать потребность животных в основных питательных веществах; -составлять рационы кормления; -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; -вести учет продуктивности; -проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; -составлять схемы скрещиваний; -проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;
--	--	---

